

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Экономическое право»

Автор: М.А. Азеева

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» имеет порядковый номер Б.1.1.3.16. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники.	1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности 2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании. 3. Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры 4. Грамотно применяет необходимые нормы права	1.Знания: понятие и виды юридической техники Умения: использовать понятия и виды юридической техники 2.Знания: видов и структуры юридических документов Умения: анализировать юридические документы, применять основные приемы и способы составления процессуально-правовых документов и законодательство 3.Знания: уровней юридической техники Умения: оценивать приемы юридической техники, а также и разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации 4.Знания: системы, структуры гражданского процессуального законодательства Умения: применять соответствующие правовые нормы, принимать решения и реализовывать на практике процессуальные действия в строгом соответствии с требованиями гражданского

		5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности.	процессуального законодательства 5.Знания: понятий коллизий, пробелов в законодательстве и путей их решения Умения: принять знания о порядке решения правовых коллизий, находить способы и решения их устранения
ПКН-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы 2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом 3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права 4.Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина	1.Знания: теории гражданского процессуального права, а также судебной практики. Умения: толковать нормы гражданского процессуального права. применять процессуальные нормы к конкретным юридическим фактам 2.Знания: порядок анализа и совершения действий, направленных на применение гражданско-процессуальных норм Умения: анализировать практическую ситуацию для применения к ней гражданско-процессуальных норм, 3.Знания: основы гражданского, арбитражного процесса Умения: анализировать правоприменительную практику для цели грамотного разрешения гражданско-правового спора, а также осуществлять и предоставлять мнение и квалифицированные юридические заключения по вопросам судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций 4.Знания: конституционных принципов гражданского процесса Умения: применять нормы гражданского процессуального права по судебной защите прав и свобод человека и гражданина

ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям 4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	1.Знания: теории гражданского процессуального права, а также судебной практики Умения: применять процессуальные нормы для укрепления законности и правопорядка, предупреждению правонарушений 2.Знания: состава процессуального правонарушения, меры ответственности Умения: анализа поведения субъектов гражданского процесса при рассмотрении дел в суде на предмет несоответствия закону 3.Знания: норм о доказательствах и доказывании в гражданском процессе, а также во внесудебном претензионном порядке Умения: применять нормы о доказательствах и доказывании нарушения гражданских прав, использовать полученные профессиональные юридические знания в целях эффективной защиты граждан и юридических лиц 4.Знать: современные проблемы правового регулирования рассмотрения и разрешения гражданских дел Уметь: анализировать современную судебную практику для цели оптимизации осуществления гражданского правосудия
-------	--	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 5
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144

Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
<i>Текущий контроль</i>	ДТЗ	ДТЗ
<i>Промежуточный контроль</i>	Экзамен	Экзамен

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-2 Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов и иных юридических документов с использованием приемов и средств юридической техники	1. Использовать понятия и виды юридических документов как объектов юридической техники в правоприменительной деятельности Задание 1 После ознакомления с протоколом судебного заседания, Семенов - третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, направил в суд замечания на протокол в связи с допущенными в нем неточностями. Рассмотрев замечания на протокол, судья вынес определение об их полном отклонении. Определение суда первой инстанции было обжаловано Семеновым в суд апелляционной инстанции. Что такое протокол судебного заседания (содержание и значение)? Разъясните порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания? Вправе ли третье лицо подать замечания на протокол судебного заседания? 2. Понимает значение юридических документов в правовом регулировании. Задание 1 Москвин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении Москвин И.Т. указал, что он обращался в Конституционный Суд Российской Федерации с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд Российской Федерации признал не соответствующим Конституции Российской Федерации данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ. Как должен поступить суд? Имеются ли основания для пересмотра судебного

постановления?.

3.Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры

Задание 1

Киреева Т.С. обратилась в суд с иском к отделу социальной защиты населения о взыскании задолженности по выплате ежемесячных пособий на ребенка. Судья, рассмотрев дело, удовлетворил требования Киреевой Т.С. и взыскал в ее пользу 960 рублей. В резолютивной части решения было указано, что взыскание этой суммы должно быть произведено по мере поступления отделу социальной защиты населения средств на эти цели.

Правильно ли сформулирована резолютивная часть решения суда? Составьте правильную резолютивную часть решения суда.

4. Грамотно применяет необходимые нормы права

Задание 1

ООО «Спартак» предъявил иск к Лаврову о взыскании 50 000 руб. невозвращенного аванса на командировочные расходы. В судебном разбирательстве участвовал генеральный директор, представивший суду устав ООО, и штатный юрист ООО «Спартак», представивший суду доверенность, подписанную генеральным директором и главным бухгалтером. Каков порядок допуска в процесс генерального директора? Был ли соблюден этот порядок в приведенном случае? Какие процессуальные действия вправе совершать указанные органы юридических лиц и каков порядок оформления их полномочий?

5. Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в целях устранения правовых пробелов коллизий в правоприменительной деятельности

Задание 1

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лосева его интересы в суде представлял юрист Чернов. Во время судебного заседания от Лосева поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Луневу ссылаясь на то, что его интересы представляет Чернов и он должен обращаться с данным ходатайством суду.

Правильно ли поступил суд? Определите статус и полномочия Чернова. Составьте доверенность на Чернова.

Задание 2

В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и начал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса для демонстрации телезрителям репортажа о гражданских делах об усыновлении.

Председательствующий по делу судья Иванов А.И. запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот

	в свою очередь заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи Иванова А.И. Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и дайте анализ действий судьи и журналиста. Как может обосновать свои исковые требования журналист?
ПКН-3 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы. Задание 1 Суд по своей инициативе вызвал в судебное заседание свидетеля Кравцова С.В. Истец заявил отвод данному свидетелю в связи с тем, что что он приходится ответчику племянником. Суд приступил к его допросу. Свидетель Кравцов С.В., сославшись на факт родственных отношений с ответчиком, от дачи свидетельских показаний отказался. Как следует поступить суду? Дайте оценку действиям лиц, указанных в задаче. Назовите лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетелей, и лиц, имеющих право отказаться от свидетельских показаний. Можно ли допросить свидетеля вне судебного заседания? 2.Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом. Задание 1 ПАО «Сбербанк России» обратилось в суд с иском к Андреевой Р.К. об обращении взыскания на имущество в связи с неисполнением ответчицей обязательств по кредитному договору, заключенному между истцом и ответчицей в целях приобретения последней двухкомнатной квартиры. Заочным решением от 2 февраля 2018 г. иск удовлетворен. Узнав о вынесенном решении 11 февраля 2018 г., ответчица подала апелляционную жалобу на решение суда. 15 февраля 2018 г., получив копию решения, ответчица направила в суд заявление об отмене заочного решения. В заявлении Андреева Р.К. указала, что не могла явиться в суд по семейным обстоятельствам. Кроме того, она добросовестно и своевременно исполняет обязательства по кредитному договору. <i>Укажите как следует поступить суду?</i> <i>Назовите способы и порядок обжалования заочного решения.</i> 3.Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права. Задание 1 К адвокату обратилась гражданка Меланьева Д.С. о том, что она жила в незарегистрированном браке с гражданином Семеновым К.Н. более 15 лет. За это время они приобрели недвижимое имущество, транспортное средство, предметы домашнего обихода, оформленные на имя Семенова К.Н. В этом году он умер, и ребенок от первого брака заявил о своих правах как наследник умершего. Меланьева Д.С. просит оказать ей юридическую помощь по этому делу. <i>Необходимо дать ответы на следующие вопросы:</i> - имеет ли она какие-либо права на имущество? Если имеет, то нормами какого кодекса эти права предусмотрены? - может ли она обратиться в суд? Если может, то как определить родовую и территориальную подсудности? 4.Решает поставленную задачу, обеспечивая защиту прав и свобод человека и гражданина.

	Задание 1 Шестаков С.М., 75 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. <i>Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?</i>
ПКН-4 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения. Задание 1 Потапова В.Н. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении. Потапова В.Н. обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки. <i>Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?</i> 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. Задание 1 В суд было заявлено требование о вынесении судебного приказа о взыскании задолженности по оплате услуг телефонной связи с должника, место жительства которого в настоящий момент неизвестно. Судья отказал в приеме такого заявления, указав в определении, что вследствие невозможности высылки копии судебного приказа должнику и невозможности выяснения позиции должника по поводу его исполнения, дело должно рассматриваться в исковом порядке. Кредитор обжаловал данное определение. Вышестоящий суд отменил указанное определение как несоответствующее закону. <i>Как можно было разрешить возникшую ситуацию?</i> 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. Задание 1 Елагин В.П. обратился в суд с иском к редакции газеты «Новая заря» с требованием об опровержении порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений. В исковом заявлении он указал, что на страницах газеты систематически появляются статьи, эпиграммы и даже карикатуры, принадлежащие разным авторам, порочащим его честь и достоинство. В подтверждение он приложил экземпляры соответствующих номеров газеты. Одновременно он просил признать за ним право на опубликование материала, опровергающего порочащие его сведения. Судья возвратил его исковое заявление, указав, что истцом не соблюдено обязательное предварительное обращение к ответчику об опровержении этих сведений, о чем не представлены соответствующие документы. <i>Правильно ли поступил суд? По каким категориям дел требуется досудебный порядок урегулирования спора?</i> 4. Владеет навыками применения правового инструментария

	для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов Задание 1 <i>Проверьте правильность следующих записей в резолютивной части решения:</i> а) «Взыскать с Иванова Степана Петровича в пользу Дьякова квартирную плату за два месяца (август и сентябрь) по установленным ставкам». б) «Признать за Ермаковым Петром Ивановичем право собственности на домовладение № 24 по Лесной улице поселка Дружба. Взыскать с Ермакова 600 тыс. рублей в пользу Сергеевой Ирины Романовны в случае, если она освободит жилую площадь, занимаемую в доме Ермакова П.И.» <i>Составьте заново резолютивные части указанных решений</i>
--	---

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
4. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
6. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
8. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
9. Принцип диспозитивности.
10. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
11. Гражданские процессуальные отношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
12. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
13. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
14. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
16. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
17. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
18. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления правопреемника в процесс. Его правовое положение.
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
21. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.

22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав других лиц (основания, цели, формы участия).
23. Представительство в суде (понятие, основания)
24. Виды и полномочия представителя в гражданском процессе.
25. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).
26. Исчисление сроков. Порядок продления и восстановления.
27. Понятие и виды подсудности. Виды территориальной подсудности.
28. Последствия несоблюдения правил подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
29. Понятие и виды судебных расходов.
30. Освобождение от судебных расходов; распределение судебных расходов.
31. Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
32. Понятие и цель доказывания.
33. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средства доказывания). Доказательственные факты.
34. Предмет доказывания, определение его по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
35. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
36. Классификация доказательств.
37. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
38. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признание.
39. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
40. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме).
41. Аудио - видеозаписи.
42. Вещественные доказательства. Осмотр на месте.
43. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертиза.
44. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).
45. Понятие иска и его элементы.
46. Виды исков.
47. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии заявления.
48. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Основания возвращения искового заявления.
49. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
50. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.
51. Защита интересов ответчика (встречный иск; возражения против иска, их виды).
52. Обеспечение иска (основания, порядок, отмена).
53. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Предварительное судебное заседание.
54. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда.
55. Судебное разбирательство и его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.
56. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу (понятие, виды, основания, порядок возобновления производства).

57. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
58. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
59. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от определения.
60. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
61. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
62. Содержание судебного решения (его составные части).
63. Законная сила судебного решения.
64. Определение суда первой инстанции (понятие, виды, законная сила).
65. Судебный приказ (понятия, основания и порядок выдачи и отмены).
66. Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
67. Заочное решение.
68. Особое производство. Его отличие от искового производства.
69. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
70. Усыновление (удочерение) ребенка.
71. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
72. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
73. Сущность и значение апелляционного производства. Отличие апелляционного производства от кассационного. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
74. Субъекты, объекты, сроки и порядок подачи апелляционных жалоб (представлений).
75. Оставление их без движения; основания возвращения.
76. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.
77. Полномочия суда апелляционной инстанций.
78. Сущность и значение кассационного производства. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления.
79. Субъекты, объекты, сроки и порядок подачи кассационных жалоб (представлений).
80. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
81. Полномочия суда кассационной инстанции.
82. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Порядок подачи надзорной жалобы (представления).
83. Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб (представления).
84. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора.
85. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
86. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
87. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
88. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
89. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика.
90. Поворот исполнения решения суда.

Примерные типовые практико-ориентированные задания

Примерное практико-ориентированное задание № 1.

Проверьте правильность следующих записей в резолютивной части решения:

а) «Взыскать с Торобова Семена Павловича в пользу Дымова квартирную плату за два месяца (март и апрель) по установленным ставкам».

б) «Разделить все совместное имущество супругов Алексеевых общей стоимостью 5 млн. рублей пополам, выделив Алексеевой Римме Петровне мебель и другое имущество домашнего обихода, а Алексееву Дмитрию Викторовичу – автомобиль марки «Жигули», набор удочек и другие рыболовные принадлежности».

Правильно ли составлены резолютивные части решения суда?

Составьте заново резолютивные части указанных решений.

Примерное практико-ориентированное задание № 2.

Составить исковое заявление по вопросам:

- о взыскании денежных средств;
- о восстановлении на работе;
- о разделе совместно нажитого имущества;
- взыскание алиментов;
- об изменении формулировки записи в трудовой книжке.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Гражданский процесс»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 5 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса	15 баллов
2	Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения	15 баллов
3	Шестаков С.М., 65 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение	30 баллов

	дела своему родственнику - адвокату Звереву А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и ранее работал следователем в прокуратуре. <i>Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей?</i> <i>Каким образом оформляются полномочия каждого из представителей?</i>	
--	--	--

Подготовил

_____ (подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение домашнего творческого задания

Перечень примерных тем для домашнего творческого задания

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
4. Принципы гражданского процессуального права.
5. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
6. Принцип состязательности в гражданском процессе.
7. Общая характеристика исковой формы защиты права.
8. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
9. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.
11. Представительство в суде.
12. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
13. Иск как средство защиты права.
14. Учение об элементах иска.
15. Способы защиты против иска.
16. Понятие судебного доказывания.
17. Письменные доказательства в гражданском процессе.
18. Вещественные доказательства.
19. Заключение эксперта как доказательство.
20. Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.
21. Судебное разбирательство как основная стадия процесса.
22. Виды судебных постановлений.
23. Законная сила судебного решения.
24. Заочное производство.
25. Упрощенное производство.
26. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
27. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

28. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.
29. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
30. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

2. Рекомендуемые источники информации:

А). Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510696> (дата обращения: 16.01.2023). — Текст : электронный
2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510067> (дата обращения: 16.01.2023). — Текст : электронный

Б). Дополнительная литература

3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516965> (дата обращения: 16.01.2023). — Текст : электронный
4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510574> (дата обращения: 16.01.2023). — Текст : электронный

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите домашнего творческого задания:

Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

1. **сценария деловой или ролевой игры** с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
2. **одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)** для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
3. **сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола** с последующим их проведением на семинарском занятии.

В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.